

كتابة الحديث في عهد
النبي
صلى الله عليه وسلم و
صحابته
وأثرها في حفظ السنة

إعداد الأستاذ الدكتور
أحمد معبد عبدالكريم



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين.
وبعد..

فإن العناية بتلقي السنة النبوية المطهرة عن
مصدرها المباشر، وهو الرسول ﷺ
من قبل الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
هو الأصل في تلقي السنة النبوية المطهرة
من قبل الأمة الإسلامية:

- من قبل الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
- من قبل التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
- من قبل الأئمة الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين.

وهذا هو الأصل في تلقي السنة النبوية المطهرة
من قبل الأمة الإسلامية من قبل الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين.

وهذا هو الأصل في تلقي السنة النبوية المطهرة
من قبل الأمة الإسلامية من قبل الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين -
من قبل التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
من قبل الأئمة الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
من قبل الأئمة الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
من قبل الأئمة الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
من قبل الأئمة الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين
من قبل الأئمة الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من التابعين الذين تلقوا السنة النبوية المطهرة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين.

المعروف في التاريخ الإسلامي من أن الإمام الزهري كان من كبار علماء
الحنابلة في عصره، وقد اشتهر بكتابيه العظيمين: «المعروف في التاريخ» و«البيان
المتوفى».

وقد كان له دور كبير في تطوير الفقه الحنبلي، وقد كان من
أبرز الفقهاء في عصره، وقد كان له دور كبير في تطوير الفقه الحنبلي، وقد كان
من أبرز الفقهاء في عصره، وقد كان له دور كبير في تطوير الفقه الحنبلي، وقد كان

من أبرز الفقهاء في عصره، وقد كان له دور كبير في تطوير الفقه الحنبلي، وقد كان
من أبرز الفقهاء في عصره، وقد كان له دور كبير في تطوير الفقه الحنبلي، وقد كان

1 () مكتفيا بالحفظ. انظر: ترجمة الإمام الزهري من تاريخ ابن عساكر
(ص 60-62) ط / مؤسسة الرسالة.
2 () «المعرفة والتاريخ» للفسوي (2 / 523).

אם יש לך שאלות או דעות לגבי המידע המוצג כאן, אנא פנה אלינו בכתב או בטלפון. : פרטים נוספים
אודות המחקר והפרויקט, אנא ראה את האתר שלנו.

אם אתם מעוניינים להשתתף במחקר, אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים. אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים.

אם אתם מעוניינים להשתתף במחקר, אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים. אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים.

אם אתם מעוניינים להשתתף במחקר, אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים. אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים.

אם אתם מעוניינים להשתתף במחקר, אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים. אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים.

אם אתם מעוניינים להשתתף במחקר, אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים. אנא מילאו את הטופס המצורף ושלחו אותו אלינו. המחקר יתבצע באופן אנונימי, כל המידע שיתאסף יישמר בסודיות, וישתמש בו למטרות המחקר בלבד. אתם תוכלו להפסיק להשתתף בכל עת, ללא שאלות או תנאים.

«...» :... -... -...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...

«...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...
 «...» :...

1 () وهذه الكتب الثلاثة طبعت عدة طبعات.

2 () أخرجه الرامهرمزي في المحدث الفاصل واللفظ له حديث (331) ، والخطيب في تقييد العلم (ص 72- 73) ، والطبراني في الكبير 4/ حديث (4410) مع اختصار القصة في أوله، ثلاثهم من طريق عبدالرحمن ابن ثوبان قال: حدثني أبو مدرك، قال: حدثني عباية بن رفاع بن رافع، ابن خديج عن رافع به؛ وأبو مدرك هو عبدالله بن مدرك الأزدي شامي - ذكره ابن عبدالبر في الاستغناء (1911) ولم يذكر في حاله شيئاً ولا ذكر راوياً عنه سوى ابن ثوبان وينظر تهذيب الكمال (14/ت3149) «عباية بن رفاع» وعلى هذا فأبو مدرك هذا مجهول، وهو غير «أبي مدرك» المذكور في الميزان

...
...
:...

()
()
...
: «...»
: «...»

(¹)
...
: ...
: «...»
... «...»

...
(²)
: ...
: ...

(4/10589)، «واللسان» (7/1117- 1118) مع وصف الدارقطني له بأنه متروك.

1 () تقييد العلم (ص97)، وجامع بيان العلم (1/395)، والمستدرک (1/106)، ومسند الشهاب (637).

2 () ينظر مختصر استدراك الحافظ الذهبي لابن الملقن (ح1 19) بتحقيق د/ سعد الحميد.

...
 ...
 ...⁽¹⁾...
 ...
 ...
 ...⁽²⁾...
 ...
 ...
 ...
 ...⁽³⁾...

...
 ...
 ...⁽⁴⁾...
 ...⁽⁵⁾...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

... : ...

1 () أخرجه الإمام أبو داود حديث (3646)، وبنحوه أخرجه الإمام أحمد (2/207 ح/6930)، والحاكم (1/105) وصححه، وأقره الذهبي، وقال الحافظ في الفتح (1/207): إن طريقه يقوي بعضها بعضاً.
 2 () صحيح البخاري (مع الفتح) كتاب العلم حديث (113).
 3 () المسند (2/403 ح/9231)، والفتح (1/207).
 4 () مجلة المنار (10/763-766).
 5 () ينظر تقييد العلم للخطيب بتحقيق يوسف العش (73 حاشية 143).

1- «إسطنبول» : هو الاسم الذي أطلقه المسلمون على مدينة القسطنطينية بعد فتحها في سنة 664 هـ. وكانوا يسمونها «إسطنبول» نسبة إلى «إسطنبول» التي كانت تسمى «قسطنطينية» في عهد الروم. وقد ورد في بعض النسخ «إسطنبول» بضم السين المهملة وتشديد الباء المعجمة.

2- «إسطنبول» : هو الاسم الذي أطلقه المسلمون على مدينة القسطنطينية بعد فتحها في سنة 664 هـ. وكانوا يسمونها «إسطنبول» نسبة إلى «إسطنبول» التي كانت تسمى «قسطنطينية» في عهد الروم. وقد ورد في بعض النسخ «إسطنبول» بضم السين المهملة وتشديد الباء المعجمة.

3- «إسطنبول» : هو الاسم الذي أطلقه المسلمون على مدينة القسطنطينية بعد فتحها في سنة 664 هـ. وكانوا يسمونها «إسطنبول» نسبة إلى «إسطنبول» التي كانت تسمى «قسطنطينية» في عهد الروم. وقد ورد في بعض النسخ «إسطنبول» بضم السين المهملة وتشديد الباء المعجمة.

- 1 () هي «إسطنبول» الموجودة في تركيا، حالياً. ينظر: معجم البلدان لياقوت (4/ 247).
- 2 () ذكر ياقوت الحموي أن «رومية» تطلق على بلديتين إحداهما تقع شمال غربي القسطنطينية السابق ذكرها، والثانية بالمدائن - يعني من بلاد فارس. ينظر: معجم البلدان 3/ 100.
- 3 () أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف (5/329- 330 كتاب) الجهاد، واللفظ له، والباقون بنحوه. وأحمد في المسند (2/176) حديث (6645). والدارمي في سننه (1/133) حديث (492) كتاب العلم. والحاكم في المستدرک (4/ 422، 555) كتاب الفتن. أربعتهم من طرق، عن يحيى بن أيوب عن أبي قبيل - حيي بن نافع المعافري - عن عبدالله بن عمرو، به. وصححه الحاكم في الموضوع الأول على شرط الشيخين، وفي الموضوع الثاني قال: «صحيح الإسناد ولم يخرجاه» ووافقه الذهبي في الموضوعين. وأخرجه ابن عبدالحكم في فتوح مصر (285) بتحقيق الأخ الدكتور علي عمر -حفظه الله- من طريق سعيد بن عفير عن يحيى بن أيوب به.

... (1) ...

... (1) ...

... (1) «...» ...

... (1) ...

... (1) ...

1 () ينظر كتاب «صحيفة عمرو بن شعيب، وبهز بن حكيم عند
المحدثين والفقهاء» للأستاذ محمد علي بن الصديق (10-11، و
129-134).

2 () المجروحين لابن حبان (2/72).

3 () ينظر تهذيب التهذيب (1/ترجمة) (924) و(3/12).

4 () الميزان للذهبي (3/263-265).

5 () ينظر كتاب صحيفة عمرو بن شعيب وبهز بن حكيم (ص: 132-
134) وتحفة الأشراف للمزي (6) حديث (8655-8817). وإتحاف
المهرة لابن حجر (9/حديث 11700-11871).

هذه الأقسام الثلاثة هي أقسامها الأصلية التي لا يمكن فصلها عن بعضها البعض، فكل قسم من هذه الأقسام هو جزء من الكل، ولا يمكن فهمها إلا في إطارها العام.

القسم الأول: وهو القسم الذي يتعلق بالعرف، وهو الذي لا يمكن فصله عن باقي الأقسام، بل هو الذي يحددها ويضعها في إطارها العام.

القسم الثاني: وهو القسم الذي يتعلق بالعرف، وهو الذي لا يمكن فصله عن باقي الأقسام، بل هو الذي يحددها ويضعها في إطارها العام.

القسم الثالث: وهو القسم الذي يتعلق بالعرف، وهو الذي لا يمكن فصله عن باقي الأقسام، بل هو الذي يحددها ويضعها في إطارها العام.

هذه الأقسام الثلاثة هي أقسامها الأصلية التي لا يمكن فصلها عن بعضها البعض، فكل قسم من هذه الأقسام هو جزء من الكل، ولا يمكن فهمها إلا في إطارها العام.

- 1 () ينظر صحيح مسلم (2 / 892-893) باب ما جاء أن عرفة كلها موقف وص921- باب استحباب الرمل في الطواف والعمرة والطواف الأول في الحج.
- 2 () ينظر الجمع بين الصحيحين للحميدي (2 / 372-377).
- 3 () ينظر الكامل لابن عدي (4 / 1447) وتقييد العلم للخطيب (104).

... :
... :
...⁽¹⁾

... :
...
...⁽¹⁾ «...»⁽¹⁾

...
...
... :
...
...

...
...
...
...⁽¹⁾

...
...
...
...

... :
...⁽¹⁾

-
- 1 () ينظر الكامل وتقييد العلم الموضوع السابق.
 - 2 () ينظر الإحالة السابقة.
 - 3 () تقييد العلم (104).
 - 4 () ينظر سير النبلاء وحواشيها (2/426) والمعجم الكبير للطبراني (4 /5) (4748).
 - 5 () المعرفة والتاريخ (1/486) والسير (2 /436) والمراد ذهب ما لم يوجد عند غيره من أحاديث أو اجتهادات منه أو من غيره ممن أدركهم من الصحابة، لأن الفرائض أصولها في القرآن الكريم وتفصيل الكثير منها مما شارك زيد في روايته غيره من الصحابة كما هو معروف.

...
...
...
...
...
...
...⁽¹⁾...

...
...
...⁽¹⁾...

...
...⁽¹⁾...
...
...
...⁽¹⁾...
...
...⁽¹⁾...

-
- 1 () ينظر المعجم الكبير للطبراني (5/ حديث 4860، 4941- 4957) والسنن الكبرى للبيهقي (6/ 225- 227، 229- 234، 236- 239، 245، 247، 449-451).
 - 2 () سنن البيهقي (6/ 246).
 - 3 () سنن البيهقي (6/ 245، 246- 249 و 250- 251).
 - 4 () ينظر سنن البيهقي (6/ 247).
 - 5 () تنظر الإحالات السابقة على المعجم الكبير للطبراني وسنن البيهقي الكبرى، وفهرس ابن خير الأشيلي ص 263 وقد رواه من طريق سعيد بن منصور صاحب السنن، عن عبدالرحمن بن أبي الزناد عن أبيه عن خارجة بن زيد عن أبيه زيد بن ثابت -رضي الله عنه-.

... .. ,

⁽¹⁾
 :... .. -... .. -... ..

 :... .. :... ..
 :... ..
 «... ..»

 -... .. -... .. :... ..
⁽²⁾

... .. :... ..

... ..

1 () ينظر المنار (10 / 765 - 766) وحاشية (152) (ص75) من تقييد العلم للخطيب بتحقيق يوسف العث.
 2 () جامع الترمذي (كتاب العلم/حديث 2666).

«...»^(١).

... ..
... ..
... ..
... ..^(٢)
... ..^(٣)
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
«...»
... ..^(٤)

... ..
... ..^(٥)
... ..

1 () ينظر الإصابة (2/ ترجمة 4166) والمنتقى لابن الجارود مع
تخرجه غوث المكدود (حديث / 966) وجامع الترمذي حديث (2110)
وقال: حسن صحيح.
2 () أخرجه أحمد في مسنده (4/ 141 حديث 17272).
3 () صحيح مسلم (حديث/ 1361، 457).
4 () الإحسان (14/497 حديث 6556) مع حاشية المحقق، وفيها: أن
«تيماء» بلد تقع شمال المدينة المنورة وتبعد عن تبوك (150) ميلا.
5 () الإحسان (14/ حديث 6554).

... (1) ...

... (1) ...

- 1 () كذا في بعض نسخ السنن للبيهقي وفي بعضها «يُقطَّعُه» والمعنى يستقيم على ما أثبتته أكثر والمراد أنه ...
- 2 () أخرجه البيهقي في السنن وقال الحافظ في الفتح (13/183-184) كتاب الأحكام باب يستحب للكاتب أن يكون أمينا - قال: إسناده حسن.
- 3 () طبع أكثر من مرة.

... (1) ...

... (1) ...

... (1) ...

... (1) ...

... (1) ...

-
- 1 () إشارة إلى أنه لا يحل إلا مقدار أصبعين فقط.
 - 2 () رواه الإمام مسلم في صحيحه من طرق عن أبي عثمان النهدي حديث (2069) مكرراً.
 - 3 () المسند للإمام أحمد (1/36) حديث (243).
 - 4 () أخرجه الحميدي في مسنده (1/1) حديث (265) ومن طريقه أخرجه البيهقي في الزهد الكبير له حديث (886) وتنظر رواية أخرى مما كتبت به لمعاوية - رضي الله عنهما - في مسند أحمد 6/86 - 87 حديث (24566).
 - 5 () صحيح البخاري مع الفتح كتاب الأذان (2/325) حديث (844).

خاتمة في خلاصة نتائج البحث

مما تقدم خلال فقرات هذا البحث
نستخلص النتائج التالية:

- 1- أن نهي الرسول ﷺ إلى التمسك بالكتاب والسنة والجماعة هو الأساس في تحقيق الأمن والهدوء في المجتمعات الإسلامية. ولقد أظهرت نتائج البحث أن التمسك بهذه الأصول الثلاثة يؤدي إلى استقرار المجتمعات الإسلامية وازدهارها، بينما يؤدي التخلي عنها إلى الفوضى والاضطراب. وتبين أن دور الإمامة في توجيه الأمة وتوحيدها لا يمكن إغفالها، خاصة في ظل التحديات المعاصرة. كما أكدت النتائج على أهمية التربية الإسلامية في تعزيز القيم النبوية لدى أفراد المجتمع، مما يساهم في بناء أمة متمسكة بأصولها الدينية.
- إن دور المؤسسات الدينية في تعزيز القيم الإسلامية وتبليغها أصبح أكثر أهمية في ظل العولمة والتحديات الثقافية. وتبين أن المؤسسات التي تهتم بالتربية الإسلامية وتبليغها تساهم في استقرار المجتمعات الإسلامية، بينما المؤسسات التي تتجاهلها تؤدي إلى ضعف المجتمعات. كما أكدت النتائج على أهمية دور الأسرة في تربية الأبناء على القيم الإسلامية، مما يساهم في بناء أمة متمسكة بأصولها الدينية.
- إن دور الإعلام في تبليغ القيم الإسلامية وتبليغها أصبح أكثر أهمية في ظل العولمة والتحديات الثقافية. وتبين أن الإعلام الذي يهتم بالتبليغ الإسلامي يساهم في استقرار المجتمعات الإسلامية، بينما الإعلام الذي يتجاهلها يؤدي إلى ضعف المجتمعات. كما أكدت النتائج على أهمية دور المؤسسات الدينية في توجيه الإعلام الإسلامي، مما يساهم في بناء أمة متمسكة بأصولها الدينية.
- إن دور المؤسسات الدينية في تعزيز القيم الإسلامية وتبليغها أصبح أكثر أهمية في ظل العولمة والتحديات الثقافية. وتبين أن المؤسسات التي تهتم بالتربية الإسلامية وتبليغها تساهم في استقرار المجتمعات الإسلامية، بينما المؤسسات التي تتجاهلها تؤدي إلى ضعف المجتمعات. كما أكدت النتائج على أهمية دور الأسرة في تربية الأبناء على القيم الإسلامية، مما يساهم في بناء أمة متمسكة بأصولها الدينية.
- إن دور المؤسسات الدينية في تعزيز القيم الإسلامية وتبليغها أصبح أكثر أهمية في ظل العولمة والتحديات الثقافية. وتبين أن المؤسسات التي تهتم بالتربية الإسلامية وتبليغها تساهم في استقرار المجتمعات الإسلامية، بينما المؤسسات التي تتجاهلها تؤدي إلى ضعف المجتمعات. كما أكدت النتائج على أهمية دور الأسرة في تربية الأبناء على القيم الإسلامية، مما يساهم في بناء أمة متمسكة بأصولها الدينية.

.....
.....
.....

- 1- القرآن الكريم
- 2- إتحاف المهرة لابن حجر العسقلاني، بتحقيق عبدالعظيم البستوي. طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.
- 3- الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، بتحقيق شعيب الأرنؤوط. طبع مؤسسة الرسالة.
- 4- الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني مع الاستيعاب. طبعة مصورة بدار صادر ببيروت.
- 5- إعلام السائلين لابن طولون، بتحقيق محمود الأرنؤوط. طبع مؤسسة الرسالة.
- 6- تاريخ ابن عساكر. بتحقيق شكر الله بن نعمة الله قوجاني (ترجمة الزهري) طبع مؤسسة الرسالة.
- 7- تاريخ الإسلام للذهبي، بتحقيق عمر عبدالسلام تدمري. نشر دار الكتاب العربي.
- 8- تحفة الأشراف للمزي، بتحقيق عبدالصمد شرف الدين. طبع المكتب الإسلامي ببيروت.
- 9- تذكرة الحفاظ للذهبي، طبع دار الفكر العربي ببيروت.
- 10- تهذيب تهذيب الكمال للذهبي (مخطوط).
- 11- تقييد العلم للخطيب البغدادي، بتحقيق يوسف العث. طبع دار إحياء السنة النبوية.
- 12- تلقيح فهوم أهل الأثر لابن الجوزي. طبعة مكتبة الآداب بالقاهرة.
- 13- تهذيب التهذيب لابن حجر، طبعة مصورة عن

- طبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بالهند.
- 14- تهذيب الكمال للمزي، بتحقيق بشار عواد معروف. طبع مؤسسة الرسالة.
- 15- جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله لابن عبدالبر بتحقيق إدارة الطباعة المنيرية طبعة مصورة بدار الكتب العلمية بيروت.
- 16- جامع الترمذي، بتحقيق بشار عواد معروف. طبع دار الغرب الإسلامي بيروت.
- 17- الجمع بين الصحيحين للحميدي، بتحقيق د. علي حسين البواب طبع دار ابن حزم بيروت.
- 18- جمهرة أنساب العرب لابن حزم، بتحقيق عبدالسلام محمد هارون. طبع دار المعارف بالقاهرة.
- 19- الرسالة المستطرفة للكتاني بتحقيق محمد المنتصر الكتاني. طبع دار البشائر الإسلامية بيروت.
- 20- الزهد الكبير للبيهقي، بتحقيق تقي الدين الندوي. طبع دار القلم بالكويت.
- 21- سنن أبي داود، بتحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد. نشر دار إحياء السنة النبوية.
- 22- السنن للدارقطني بتحقيق السيد عبدالله هاشم يماني المدني. طبع مطبعة فالكن بباكستان.
- 23- سنن الدارمي، بتحقيق السيد عبدالله هاشم يماني المدني
- 24- السنن الكبرى للبيهقي مع الجوهر النقي لابن التركماني - طبعة دار الفكر.

- 25- سنن النسائي مع تعليق السيوطي، بتحقيق
مكتبة تحقيق التراث الإسلامي - طبع دار
المعرفة ببيروت.
- 26- سير أعلام النبلاء للذهبي، بتحقيق شعيب
الأرنؤوط - طبع مؤسسة الرسالة ببيروت.
- 27- صحيح ابن حبان «انظر الإحسان في تقريب
صحيح ابن حبان».
- 28- صحيح ابن خزيمة، بتحقيق د. محمد
مصطفى الأعظمي - طبع المكتب الإسلامي
ببيروت.
- 29- صحيح البخاري مع فتح الباري. (انظر: فتح
الباري).
- 30- صحيح مسلم، بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي
- طبع رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء
والدعوة والإرشاد بالسعودية.
- 31- صحيفة عمرو بن شعيب وبهز بن حكيم عند
المحدثين والفقهاء، تأليف/ أ. محمد علي بن
الصديق طبع وزارة الأوقاف والشئون
الإسلامية بالمغرب.
- 32- طبقات ابن سعد - طبع دار صادر ببيروت.
- 33- فتح الباري لابن حجر، بتحقيق الشيخ
عبد العزيز بن عبدالله بن باز. طبع جامعة
الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض،
ومعه صحيح البخاري.
- 34- فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم. بتحقيق
د/ علي محمد عمر. طبع مكتبة الثقافة
الدينية.
- 35- فهرس ابن خير الإشبيلي بتحقيق فرنسشكه

- قدارة زيددين نشر دار الآفاق الجديدة ببيروت.
- 36- الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي - طبع دار الفكر ببيروت.
- 37- المجروحين لابن حبان، بتحقيق محمود إبراهيم زايد - طبع دار الوعي بحلب.
- 38- المحدث الفاصل بين الراوي والواعي للمهرمزي، بتحقيق محمد عجاج الخطيب طبع دار الفكر ببيروت.
- 39- مختصر استدراك الذهبي لابن الملقن.
- 40- مختصر المستدرك للذهبي مع المستدرك للحاكم.
- 41- المستدرك للحاكم - طبع دار الكتاب العربي ببيروت.
- 42- مسند الحميدي بتحقيق أ. حبيب الرحمن الأعظمي - طبع عالم الكتب ببيروت.
- 43- مسند الشهاب للقضاعي، بتحقيق حمدي عبدالمجيد السلفي - طبع مؤسسة الرسالة ببيروت.
- 44- المصنف لابن أبي شيبه، بتحقيق أ. عبدخالق الأفغاني - طبع الدار السلفية بالهند.
- 45- معجم البلدان لياقوت الحموي - طبع دار صادر ببيروت.
- 46- المعجم الكبير للطبراني، بتحقيق حمدي عبدالمجيد السلفي - طبع وزارة الأوقاف العراقية.
- 47- معرفة الصحابة لأبي نعيم، بتحقيق عادل بن

- يوسف العزازي- طبع دار الوطن بالرياض.
- 48- المعرفة والتاريخ للفسوي بتحقيق د. أكرم ضياء العمري طبع مؤسسة الرسالة بيروت.
- 49- المفردات للراغب الأصفهاني، بتحقيق محمد سيد كيلاني - طبع دار المعرفة بيروت.
- 50- المنتقى لابن الجارود مع تخريجه غوث المكدود، تأليف أبي إسحاق الحويني. طبع دار الكتاب العربي بيروت.
- 51- الميزان للذهبي، بتحقيق علي محمد البجاوي - طبع دار المعرفة بيروت.

فهرس المحتويات

1.....	المقدمة
3.....	تمهيد
3.....	الأميُّون وحفظ السنة في الصدور:
	المبحث الأول: الإذن النبوي العام لمن سمع منه
5. ^	أن يكتب ما سمع ورد الشبه عن ذلك إجمالاً
10.....	المبحث الثاني: مما كتبه وصنّفه الصحابة
	المبحث الثالث: الإذن النبوي الخاص لبعض أفراد
25.....	الصحابة بالكتابة ورد الشبه عنه
	المبحث الرابع: الأمر الوجوبي من الرسول ^
	بالكتابة ولا سيّما للولاة والقبائل والمعاهدات،
27.....	ورؤساء الدول
	المبحث الخامس: كتابة الصحابة بعضهم إلى بعض
35.....	أو عن بعض
39.....	قائمة مراجع البحث
44.....	فهرس المحتويات